

**DISTURBI
EVOLUTIVI SPECIFICI
E
ALTRI BES
AL CAVAZZI SORBELLI**

**20 Febbraio 2017
Gruppo di Lavoro per l'Inclusione**



I.I.S. CAVAZZI



DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

39 ALUNNI:

F 81.0 = 13

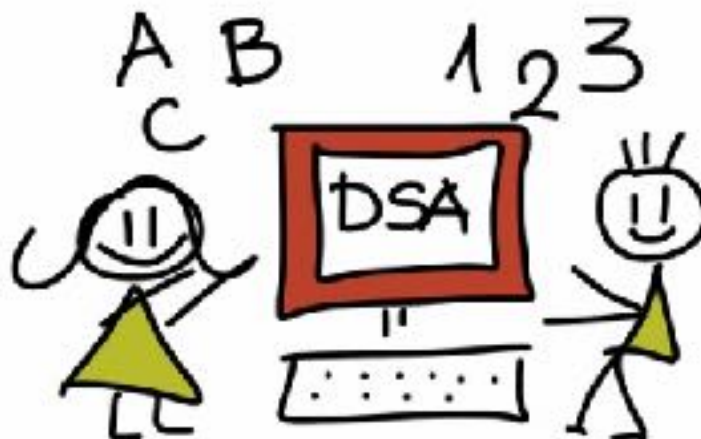
F 81.1 = 2

F 81.2 = 8

F 81.3 = 14

F 81.8 = 2

* 2 in fase di accertamento



DISTURBI ASPECIFICI DI APPRENDIMENTO

F 81.9 = 4 alunni

42 PDP (una famiglia ha rifiutato)

In 25 classi:
7 Professionale
7 Tecnico
8 Liceo
3 Pieve

Dati al 31 Dicembre 2016 già inseriti nel **Checkpoint dell'Ufficio Scolastico Regionale** (aperto il 9 gennaio con scadenza 10 marzo 2017)
in data 24 gennaio 2017

- Attribuzione di un codice identificativo (codice dell'indirizzo scolastico + numero progressivo)
- Raccolta dati anagrafici (anno di nascita, sesso, cittadinanza)
- Percorso scolastico (ripetenze, classe frequentata)
- Dati relativi alla segnalazione (data più recente, rilasciata da, conformità)
- Codici ICD10
- Eventuali comunicazioni



2. **ALTRI DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI CON DIAGNOSI**

Deficit di linguaggio (F80.2);

Disturbi non specifici degli apprendimenti di grado severo in funzionamento intellettivo limite (F83);

Epilessia (G40);

Sindrome mista ansioso-depressiva (F41.2);

Pensieri ossessivi (42.0)

Disturbo della condotta (F91.2)

ALTRI BES (svantaggio socio-economico, linguistico e culturale) SENZA DIAGNOSI

Ragazzi stranieri di recente immigrazione
(4)

Ragazzi con momentanea situazione di disagio psicologico individuati dai CDC (2)

Ragazzi che non raggiungono le -2 deviazioni standard (6);

10 PDP



CONSULENZA

16 genitori: sospetto DSA, non applicazione di quanto dichiarato nel PDP dai docenti, richiesta di informazioni sulle buone prassi della scuola, problemi coi compagni

14 docenti: compilazione del PDP, personalizzazione e individualizzazione dei contenuti, alunni in difficoltà nella classe

8 alunni: problemi all'interno della classe, problemi con gli insegnanti



FORMAZIONE

ALUNNI:

“LA FATICA DI STUDIARE” :
richiesto solo da 3 classi (1AT,
1CL, 1BAP)

LA FATICA DI STUDIARE



Tutti insieme per capire



DOCENTI:

PROGETTO SCUOLE



Parte integrante del progetto nazionale “**Dislessia Amica**”, realizzato dalla Associazione Italiana Dislessia (AID) con Fondazione TIM e di intesa con il MIUR.

Percorso formativo e-learning rivolto al **personale docente**, la cui finalità è di ampliare le conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative necessarie a rendere la Scuola realmente inclusiva per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento.

Frequentato con successo da **16 docenti** dell'Istituto.

DOCENTI:

Percorsi proposti dalla Funzione Strumentale Didattica Inclusiva
alla Funzione Strumentale Formazione.

- 1. BES: DSA e altro, conoscerli e intervenire per favorire il successo scolastico**
- 2. L'Apprendimento Cooperativo: una metodologia per la didattica inclusiva**
- 3. Il docente inclusivo: esempi pratici per attuare una didattica per tutti**
- 4. L2L: promuovere strategie di studio e buone prassi per contrastare la dispersione scolastica**
- 5. LIM e didattica inclusiva**
- 6. Il modello della Flipped Classroom per un apprendimento cooperativo**
- 7. Prezi.com: costruire mappe interattive**
- 8. Concept mapping: Cmap Tools per mappe concettuali**



GENITORI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Finanziamento per progetti finalizzati a favorire
l'inclusione e per sostenere gli alunni con disabilità e con
DSA e gli sportelli di consulenza per le tematiche legate
all'autismo

Scadenza bando 10/11/2016

In rete con la Scuola Secondaria di Primo
Grado "Raimondo Montecuccoli"
La nostra proposta: progetto di formazione
per dirigenti, docenti e genitori

