

GRUPPO LAVORO INTEGRAZIONE

A.S. 2016/17



I.I.S. CAVAZZI



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE «A. Serbelli» • ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE «G. A. Cavazzi»
via Matteotti 2/4 - 41026 Fivulfo nel Frignano (Modena) • tel 0536-20366/20257 • fax 0536-21164
email <scavazzi@cinque.it> <ceis004004@pec.istruzione.it> • web <www.cavazziscibelli.it> • c.f. 83000140364
sede associata «A. Barbieri» via Tamburò 53 - 41027 Pievepelago (Modena) • tel 0536-790034 - fax 0536-72180

QUANTI SIAMO

- **Rilevazione dei BES presenti:**
- **N °disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3) = 19**
- **N °disturbi evolutivi specifici = 41**

AREA LEGGE 104

RISORSE UTILIZZATE

-
- Attività individualizzate e di piccolo gruppo
- Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti)
- Progetti esterni per potenziare l'autonomia degli utenti
- Progetti territoriali integrati
- Rapporti con servizi sociosanitari territoriali
- Progetti di formazione su specifiche disabilità
- Progetti a livello di reti di scuole
- Coinvolgimento famiglie in progetti di inclusione
- Presenza di docenti specializzate per intervento su DSA

PERSONALE A DISPOSIZIONE

- DOCENTI SPECIALIZZATI PER IL SOSTEGNO (6 SU 12)
- P.E.A.
- DOCENTI CURRICOLARI
- PERSONALE ASL (NEUROPSICHIATRI, EDUCATORI TERRITORIALI, PSICOLOGI)
- ESPERTI LABORATORIALI

● **PROGETTI IN CORSO A.S 2016/17**

- Progetto Teatro (esempio di inclusione fra alunni di tutte le classi ed alunni BES)
- Progetto Piscina (con obiettivi ludico-ricreativi, socializzativi e miranti all'implementazione della autonomia)
- Progetto alternanza Scuola-Lavoro
- Stages lavorativi
- Progetti interni (cineforum, lettura di brevi racconti) a scopo didattico

LUOGHI A DISPOSIZIONE

NEL CASO SIA NECESSARIA UNA DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA:

- AULETTA DI SOSTEGNO “STORICA”
- AULA DIDATTICA 1 CON P.C.
- AULA DIDATTICA 2 CON STRUMENTAZIONE SPECIFICA PER DISABILITA’
- AULA MORBIDA

COSA FACCIAMO OLTRE A QUANTO PROGRAMMATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE O DI ISTITUTO.....

- PROGETTI INTERNI A SCOPO SOCIALIZZATIVO, LUDICO-RICREATIVO E FINALIZZATI ALLA ACQUISIZIONE DI AUTONOMIE
- PARTECIPAZIONE ALLA ATTIVITA' DI AUTOGESTIONE
- PROGETTO TEATRO
- PROGETTO PISCINA (IN PARTENZA)

ACCOGLIENZA

- Contatti con le scuole Secondarie di Primo grado, al fine di conoscere la situazione di partenza dell'alunno/a con disabilità
- Predisposizione di progetti socializzativi e ricreativi, al fine di favorire il futuro inserimento dell'alunno/a
- Contatti con personale esterno la scuola (Personale Asl ed educativo)

MONITORAGGIO

- Monitoraggio costante della situazione, attraverso il coinvolgimento della famiglia in progetti o creazione di contesti volti a facilitare la conoscenza di una situazione problematica, al fine di scongiurare eventuali problemi.

NELLO SPECIFICO, IL NOSTRO ISTITUTO SI E' MOSSO IN QUESTO MODO;

- a) Convocazione dei genitori di alunni disabili entranti prima dell'inizio dell'anno scolastico
- b) Predisposizione di un Consiglio di Classe svolto nel mese di Settembre, rivolto ai genitori di ragazzi disabili, al fine di rendere edotto il Consiglio delle caratteristiche dello studente / studentessa
- c) Invio alle famiglie di un questionario teso alla raccolta di feedback su come ha lavorato la scuola.

I RISULTATI DEL QUESTIONARIO DICONO:

- AMBITO ACCOGLIENZA E RELAZIONE
(SODDISFAZIONE IN MERITO)

A) INSERIMENTO NUOVI ISCRITTI

- SI 85%
- ABBASTANZA 15%

B) FREQUENZA E QUALITA' NELLA RELAZIONE CON I DOCENTI

- 100% SI

C) CHIAREZZA NELLE COMUNICAZIONI

- SI 85%
- ABBASTANZA 15%

AMBITO DIDATTICA

- SODDISFAZIONE IN MERITO A
 - CONDIVISIONE NELLA GESTIONE DELLA CLASSE;
SI 100%
 - UTILIZZO DIDATTICA INCLUSIVA
SI 85%
ABBASTANZA 15%
 - UTILIZZO TECNOLOGIE
- SI 50%
- ABBASTANZA 50%

AMBITO ATTIVITA' E PROGETTI

- SONO SODDISFATTO IN MERITO A:

- **PROGETTAZIONE ATTIVITA' INTERNE LEGATE ALLA DIDATTICA**

SI 85%

ABBASTANZA 15%

- **PROGETTAZIONE ATTIVITA' ESTERNE LEGATE ALLA DIDATTICA**

SI 85%

ABBASTANZA 15%

- **PROGETTAZIONE ATTIVITA' ESTERNE LEGATE ALLA DIDATTICA**

SI 50%

ABBASTANZA 25%

NO 25%

SUGGERIMENTI

NELL'AMBITO ACCOGLIENZA E RELAZIONE;

- OFFRIRE IL MASSIMO DELLE INFORMAZIONI CIRCA I NUOVI ISCRITTI
- ILLUSTRARE AI DOCENTI INFORMAZIONI CIRCA LA PATOLOGIA DELL'ALUNNO, E SPUNTI PRATICI PER FAVORIRE LA RELAZIONE

SUGGERIMENTI

- NELL'AMBITO DIDATTICA, POTENZIARE L'USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE....

PROGETTO PARI

- **Soggetti coinvolti**
- Il nostro Istituto in tal senso ha all'interno del Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) una serie di progetti e attività concatenate che si elenca di seguito e a cui si rimanda per una più esaustiva e particolareggiata visione:

- Sportello d'ascolto;
- Progetto Giovani all'arrembaggio: alunni a rischio sospensione e/ o sospesi;
- Progetto Tutoring;
- Progetto PEER Education;
- Orientamento in entrata;
- Attività per il successo e l'inclusione scolastica: area BES, DSA (legge 170/2010), studenti disabili (Legge 104/92), studenti stranieri.

- **Durata e collocazione temporale**
- Da settembre 2016 per l'intero A.S.
2016 / 2017



GRAZIE A TUTTI, CI
VEDIAMO L'ANNO
PROSSIMO.....