

Risoluzione della prova
ESAME DI STATO DI LICEO SCIENTIFICO
a.s. 2000/2001
CORSO SPERIMENTALE
(3^a tipologia)

PROBLEMI

Problema 1: (Per un problema analogo vedi 1) a.s. 2000/01 sessione suppletiva L.S. 2) a.s. 2002/03 sessione ordinaria L.S.)

a.1) **Insieme di definizione** di $f_m(x) = \frac{x+m}{|x+m|-m}$: il denominatore non deve annullarsi

Risolve $|x+m|-m=0$ cioè $|x+m|=m$ (+) alla ricerca di eventuali annullatori.

- Se $m < 0$ tale equazione è impossibile, dal momento che il 1° membro è positivo o nullo essendo un valore assoluto. $\rightarrow D = \mathcal{R}$
- Se $m = 0$ si ha $\rightarrow D = \mathcal{R} - \{0\}$ si tratta infatti di $y = x/|x| = \begin{cases} 1 & \text{se } x > 0 \\ -1 & \text{se } x < 0 \end{cases}$
- Se $m > 0$ la (+) equivale alle due equazioni
 - (1) $x+m=m$
 - (2) $x+m=-m$
da cui si ricava rispettivamente: $x=0$ e $x=-2m \rightarrow D = \mathcal{R} - \{0, -2m\}$

a.2) **Insieme di derivabilità** di $f_m(x) = \frac{x+m}{|x+m|-m}$:

- La funzione valore assoluto non risulta derivabile nei punti in cui si annulla il suo argomento. L'unico punto del suo dominio in cui f_m potrebbe non essere derivabile è $x = -m$.
- Per determinare l'insieme di derivabilità di f_m analizziamo dunque il comportamento in $x = -m$. Poiché possiamo scrivere

$$f_m(x) = \begin{cases} \frac{x+m}{x} & \text{se } x \geq -m \\ \frac{x}{-x-2m} & \text{se } x < -m \end{cases}$$

risulta

$$f'_m(x) = \begin{cases} \frac{-m}{x^2} & \text{se } x \geq -m \\ \frac{-m}{(-x-2m)^2} & \text{se } x < -m \end{cases}$$

Passando ai limiti per $x \rightarrow -m$:

$$\text{a) } \lim_{x \rightarrow -m^+} \frac{-m}{x^2} = -1/m \quad \text{b) } \lim_{x \rightarrow -m^-} \frac{-m}{(-x-2m)^2} = -1/(m)$$

Tali limiti risultano uguali, qualunque sia il valore attribuito ad m .

- Pertanto se ne conclude che f_m è derivabile in ogni punto del suo dominio

b) Ogni curva C_m ha un centro di simmetria:

- E' facile intuire (intuizione rafforzata dallo studio del punto successivo) che il centro di simmetria, se esiste, si trova nel punto di ascissa corrispondente alla x che annulla il modulo.
- Nel nostro caso si tratterebbe del punto $P(-m; 0)$
- Per provare l'esistenza di tale centro è sufficiente trasformare la curva tramite una opportuna simmetria centrale; se la trasformata coincide con la curva di partenza allora effettivamente detta curva possiede un centro di simmetria.
- Consideriamo la simmetria di centro P :

$$f'_2(x) = \begin{cases} \frac{-2}{x^2} & \text{se } x \geq -2 \\ \frac{-2}{(-x-4)^2} & \text{se } x < -2 \end{cases} \quad \text{qualunque sia il valore di } x \text{ la derivata prima è sempre}$$

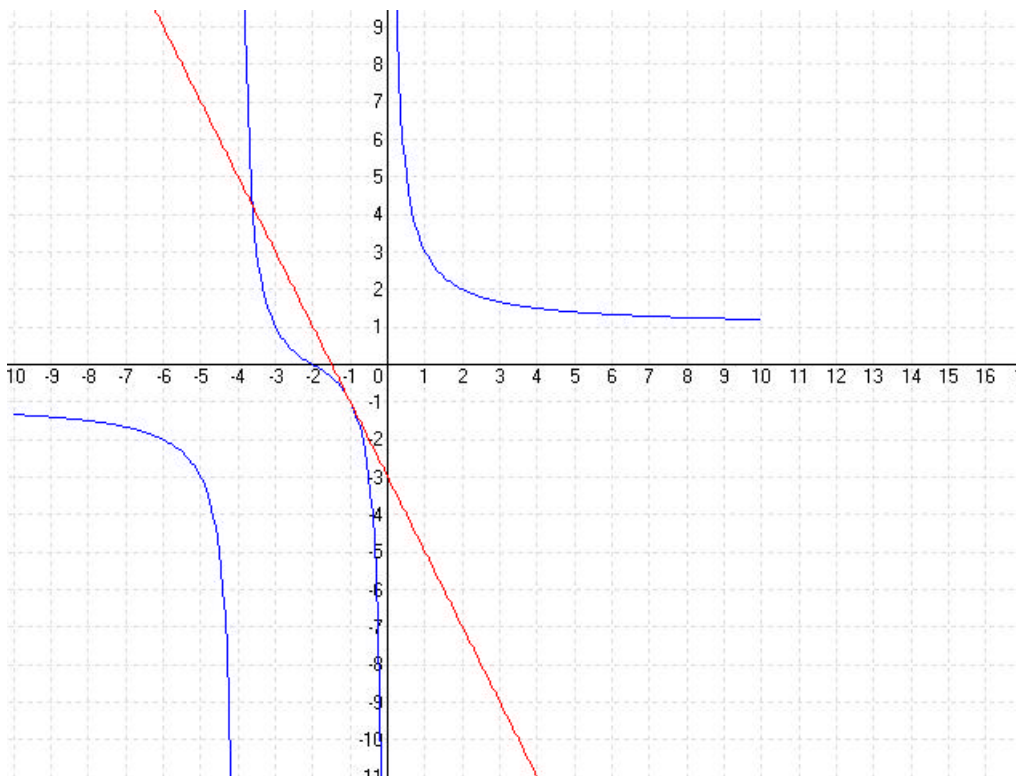
negativa, cioè la funzione è sempre decrescente.

➤ **Derivata seconda:**

$$f''_2(x) = \begin{cases} \frac{4}{x^3} & \text{se } x \geq -2 \\ \frac{-4}{(-x-4)^3} = \frac{4}{(x+4)^3} & \text{se } x < -2 \end{cases} \quad \text{i cui segni risultano:}$$

-2-----0+++++ per $x \geq -2$
 ----- -4+++++2 per $x < -2$

Ne segue che la funzione ha la concavità verso l'alto in $]-4; -2[\cup]0; +\infty[$
 verso il basso in $]-\infty; -4[\cup]-2; 0[$



d)

- Determinare l'equazione della retta tangente a C_2 nel punto di ascissa -1 :

Si tratta della retta per $(-1; f(-1)) = (-1; -1)$ con coeff.angolare $m = f'(-1) = -2$

t : $y+1 = -2(x+1) \rightarrow t : y = -2x - 3$ (in rosso nel grafico)

- Dare l'ascissa dell'ulteriore punto comune a t e C_2 :

Equivale a risolvere il sistema

$$\begin{cases} y = -2x - 3 \\ y = \frac{x+2}{|x+2|-2} \end{cases} \quad \text{poiché la funzione ha un modulo in realtà si dovranno risolvere i due}$$

sistemi misti:

$$\begin{cases} y = -2x - 3 & x \geq -2 \\ y = \frac{x+2}{x} \end{cases} \cup \begin{cases} y = -2x - 3 & x < -2 \\ y = \frac{x+2}{-x-4} \end{cases}$$

Il primo sistema fornisce la soluzione doppia $Q(-1, -1)$;

il secondo ha come soluzioni $x = (-5 \pm \sqrt{5})/2$ di cui solo quella negativa è accettabile dato il vincolo $x < -2$.

e) L'area della regione finita di piano delimitata da C_2 e da t (vedi figura) si ottiene come integrale definito della differenza tra le due funzioni (retta-curve) tra i due estremi

$x_1 = (-5 - \sqrt{5})/2$ e $x_2 = (-1)$.

Bisognerà tenere conto del fatto che in realtà la curva ha due espressioni diverse a seconda che $x < -2$ o no:

$$\begin{aligned} & \int_{(-5-\sqrt{5})/2}^{-2} \left(-2x - 3 - \frac{x+2}{-x-4}\right) dx + \int_{-2}^{-1} \left(-2x - 3 - \frac{x+2}{x}\right) dx = \\ & \int_{(-5-\sqrt{5})/2}^{-2} \left(-2x - 3 + \frac{x+2}{x+4}\right) dx + \int_{-2}^{-1} \left(-2x - 4 - \frac{2}{x}\right) dx \\ & = \int_{(-5-\sqrt{5})/2}^{-2} \left(-2x - 3 + \frac{x+4}{x+4} - \frac{2}{x+4}\right) dx + [-x^2 - 4x - 2\ln|x|]_{-2}^{-1} = \\ & \int_{(-5-\sqrt{5})/2}^{-2} \left(-2x - 2 - \frac{2}{x+4}\right) dx + [-x^2 - 4x - 2\ln|x|]_{-2}^{-1} = \\ & = [-x^2 - 2x - 2\ln|x+4|]_{(-5-\sqrt{5})/2}^{-2} + [-x^2 - 4x - 2\ln|x|]_{-2}^{-1} = \dots = \end{aligned}$$

Sommo e sottraggo +2 al numeratore

QUESITI

Quesito 1 Dimostriamo separatamente le due condizioni:

➤ Hp. $f(x) = g(x) \rightarrow$ tesi: $f'(x) = g'(x)$

Se $f(x) = g(x)$ è evidente che coincideranno anche le derivate. Cvd

➤ Hp. $f'(x) = g'(x) \rightarrow$ tesi: $f(x) = g(x)$:

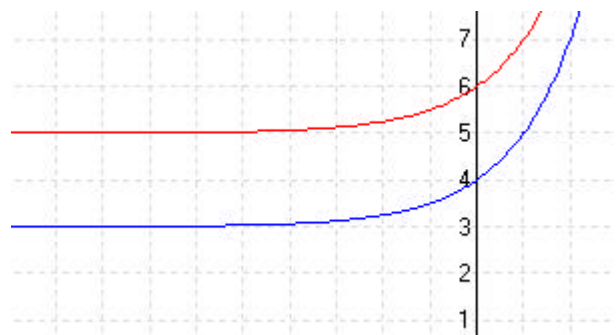
il fatto che le derivate coincidano non significa affatto che le funzioni stesse coincidano, ma solo che differiscono per una costante additiva. Tale costante scompare nella derivazione.

Es. $f(x) = 2^x + 3$ e $g(x) = 2^x + 5$; (vedi fig.)

E' $f(x) = g(x) - 2$

Dal punto di vista grafico se considero due funzioni i cui grafici sono l'uno il traslato

dell'altro in verticale, avrò che per ogni valore di x le derivate prime, ovvero i coefficienti angolari delle tangenti, coincidono.



Quindi l'affermazione del quesito 1 è FALSA non essendo verificata una delle due implicazioni.

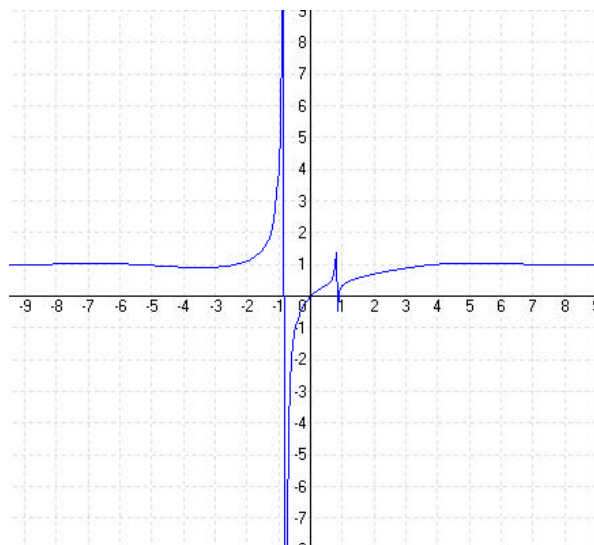
Quesito 2: Si tratta di una forma indeterminata ∞ / ∞ .

- Tanto il numeratore quanto il denominatore infatti tendono ad infinito in quanto somma di un infinito (x^2) e di una quantità oscillante ma comunque limitata (sen x e cos x continuano ad oscillare tra ± 1 per $x \rightarrow \infty$)
- Poiché i due infiniti sono dello stesso ordine coi coefficienti esattamente identici, il limite è uguale a 1:

La risposta esatta è la b).

In fig.2 è riportato il grafico che illustra

l'andamento di $y = \frac{x^2 - \text{sen} x}{x^2 - \text{cos} x}$ da cui appare evidente l'esistenza dell'asintoto orizzontale $y=1$.



Quesito 3

Questo quesito è spesso ricorrente; sostanzialmente si tratta della dimostrazione del teorema *Se una funzione è derivabile in un punto x_0 è ivi continua.*

- Condizione sufficiente: cioè *essere derivabile è sufficiente per poter affermare che è continua.*

Se la funzione risulta derivabile in x_0 allora esiste finito il limite del rapporto incrementale

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{(x - x_0)} = f'(x_0) \in \mathfrak{R}$$

Scrivo $f(x)$ in maniera equivalente ma più comoda:

$$f(x) = f(x_0) + \frac{f(x) - f(x_0)}{(x - x_0)} * (x - x_0)$$

Passando al limite per $x \rightarrow x_0$ si ha

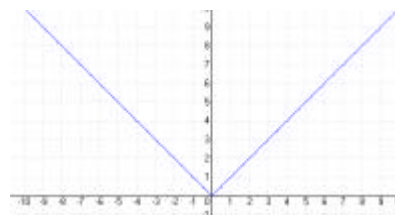
$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = f(x_0) + \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{(x - x_0)} * \lim_{x \rightarrow x_0} (x - x_0) = f(x_0) + f'(x_0) * 0 = f(x_0)$$

Ma $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = f(x_0)$ è proprio la definizione di continuità in x_0 .

- Condizione necessaria: cioè *essere derivabile è necessario per poter essere continua.*

L'affermazione è palesemente errata

Basta portare come controesempio $y=|x|$; si tratta di una funzione non derivabile (presenta un punto angoloso in $x=0$) ma tuttavia continua.



4) Poiché una primitiva di $f(x)$ è $F(x) = \text{sen}(2x)$, sarà $f(x) = F'(x) = 2 * \text{cos}(2x)$

Pertanto l'integrale cercato diventerà

$$\int_0^{\frac{p}{3}} f\left(\frac{x}{3}\right) dx = \int_0^{\frac{p}{3}} 2 \cos\left(\frac{2}{3}x\right) dx = 3 \int_0^{\frac{p}{3}} \frac{2}{3} \cos\left(\frac{2}{3}x\right) dx = \left[3 \text{sen}\left(\frac{2}{3}x\right)\right]_0^{\frac{p}{3}} = 3 * \left(\text{sen}\frac{p}{3} - \text{sen}0\right) = \frac{3\sqrt{3}}{2}$$

5) Per individuare cosa è rappresentato dall'equazione data $x^2 + y^2 - 4xy = 0$

innanzitutto proviamo ad esplicitare rispetto ad una delle due variabili, per esempio rispetto

$$\text{ad } y: x^2 + y^2 - 4xy = 0 \rightarrow y^2 - 4xy + x^2 = 0$$

$$\rightarrow y = \frac{4x \pm \sqrt{16x^2 - 4x^2}}{2} \quad (\text{vedi formula risolutiva eq. 2° grado})$$

$$\rightarrow y = 2x \pm x\sqrt{3} = x(2 \pm \sqrt{3}) \text{ si tratta cioè di due rette passanti per l'origine}$$

La risposta corretta è la d)